

儿童友好家园

工作简讯

2009年4月

纪念“5.12”汶川地震一周年特刊

(二〇〇九年第三期 总第六期)

国务院妇儿工委办公室

联合国儿童基金会



国务院妇儿工委办公室编

卷首语

2008年5月12日14时28分，一场突如其来的灾难顷刻间改变了许多孩子的生活。党和政府及社会各界对于孩子们给予了很多的关怀。国务院妇儿工委办公室与联合国儿基会在四川地震灾区建立了40所儿童友好家园。在儿童友好家园里，那些真情故事、那些感人瞬间，让孩子和家长们重新有了生活的信心和勇气。据四川省妇儿工委办公室统计，截止1月底，参加家园活动的儿童达13万余人次，参加活动的家长达7万余人次，5万多个家庭受益。我们高兴地看到：今天的儿童友好家园，已经成为灾区一个具体、生动、鲜活、家喻户晓的名字。孩子们热爱家园，与家园建立了深厚的感情；灾区家长信赖家园，将家园看成是一个大家庭，愿意天天陪着孩子来家园参加活动；社区群众喜欢家园，携起手来传递爱心，共建家园；地方政府欢迎家园，给予家园运行大力的支持，对家园工作予以了高度赞许。或许，我们每个人的能力都是有限的，但爱心无限。只要我们坚定信念，就一定能战胜灾难。因为爱，我们的肩膀都变得更加坚强。



注：内部刊物，未经许可，不得转载。

目 录

儿童作品

卡通天地·····	05
孩子·家长·工作人员作品展·····	05
心情卡·····	06
家园活动剪影·····	06
我眼中的春天·····	07
献给妈妈的礼物·····	07

成长纪录

广元元坝区柳桥乡儿童友好家园：一张可爱的笑脸·····	08
广元市利州区上西儿童友好家园：关爱帮助留守儿童·····	08
雅安市芦山县横溪村儿童友好家园：帮助淘气男孩纠正不良习惯·····	09
雅安市芦山县古城村儿童友好家园：调皮少年蜕变“家园小小管理员”·····	11
雅安天全县儿童友好家园：帮助儿童改变不良行为习惯·····	12
德阳市旌阳区柏隆镇儿童友好家园：帮助家长共同矫正孩子的不良习惯·····	13
永兴北川儿童友好家园：爱与努力同在·····	14
彭州市敖平镇儿童友好家园：一个内向孩子的转变·····	15

活动集锦

广元利州区大石镇儿童友好家园开展空间智能游戏·····	18
比一比 看一看 谁是小巧手——雅安市芦山县横溪村儿童友好家园开展编织比赛·····	18
天全县儿童友好家园孩子描绘心中的快乐家园·····	19
天全县儿童友好家园“大家一起来跳舞”·····	20
什邡市红白镇儿童友好家园带领儿童过特殊的“清明节”·····	21
什邡市红白镇儿童友好家园开展春季采茶活动·····	22
江油市三合镇儿童友好家园对病患儿童上门服务·····	22
攀枝花和爱乡儿童友好家园开展《我眼中的春天》等多彩主题活动·····	23

家园故事

广元市青川县竹园镇儿童友好家园：快速成长的孩子·····	25
什邡市红白镇儿童友好家园呈现“五现”特点·····	25
绵阳市安县沸水镇儿童友好家园帮扶“特殊儿童”·····	26
北川县擂鼓镇儿童友好家园何丽萍在困难中选择坚强·····	27
北川县擂鼓镇柳林村儿童友好家园“爱心托起明天的太阳”·····	27
小金珠重新绽放笑容——北川县擂鼓镇儿童友好家园抚慰灾区孩子心灵·····	28
爱心打开心灵之窗——彭州市新兴镇儿童友好家园·····	28

志愿服务

携手共进 爱心传递——全国妇联青年志愿者四川地震灾区行·····	30
阿坝州小金县儿童友好家园孩子当起“小老师”·····	31
沸水镇儿童友好家园小小志愿者真情回报社会·····	32

儿童作品

编者按：孩子们的心中充满了无数天真而奇妙的想法，想象力就是孩子们的那对天使之翼。他们用自己稚嫩的小手握起五彩的画笔，作出了一幅幅生动活泼的小作品，表达了他们对未来生活的美好憧憬以及对老师、父母的真诚祝福……

卡通天地

(来自德阳市绵竹九龙镇儿童友好家园)



孩子·家长·工作人员作品展

(来自绵阳市安县沸水镇儿童友好家园)



心情卡
(来自绵阳市安县晓坝儿童友好家园)



家园活动剪影
(来自北川柳林村儿童友好家园)



我眼中的春天
(来自攀枝花和爱乡儿童友好家园)



献给妈妈的礼物
(来自攀枝花和爱乡儿童友好家园)



成长纪录

编者按：5·12 离开我们已有一年。地震所给我们带来的恐慌悲痛、抑或是瞬间温暖的感动赋予我们的成长，或许正默默的影响着我们的生活。回顾这一年来孩子们的经历和成长，工作人员的努力和艰辛，孩子们开始改变了么？成长了么？他们学习到了知识么？……

广元元坝区柳桥乡儿童友好家园：一张可爱的笑脸

这张笑脸在你看来并不特别，如果跟你讲述了他的故事，你就会说这个小孩子笑起来可真美。

照片中的孩子名叫小唐。他原是旺苍县红光乡的一位普通男孩，突如其来的“5.12”汶川地震，彻底改变了他的生活。地震中他失去了妈妈，家里的房子也倒塌了。由于他家处在严重滑坡地带，不能在原地重建，在各级党委政府的帮助下，移民到了元坝区柳桥乡柳桥村四组。尽管现在有了暂时的住处，但是家里欠下了不小的债务，于是小唐的爸爸去了一家煤矿打工。不幸的是，小唐的爸爸因为在挖煤时操作不当失去了右手的五根手指，腰椎也严重受伤不能站立，贫瘠的家庭更是雪上加霜。



这些原因，导致这个稚嫩的孩子过早的成熟。他的脸上渐渐地失去了笑容，一张少年老成的脸让人揪心，沉默的脸上没有任何表情。每次到家园他都显得特别的胆怯、畏手畏脚，从来不和其他的小朋友玩耍，总是站在门口发呆。我们家园的工作人员很快发现了这个“与众不同”的小朋友，在摸清他的情况后，工作人员对他特别的关心，把他当自己的孩子一样看待。

小唐刚来柳桥儿童友好家园的时候，喜欢自己单独看书、玩玩具，从来不和别的孩子结伴玩耍，总是我行我素，其他的孩子也不愿意和他在一起玩耍。在他每次来园时，我们工作人员总是有意识地让他和其他的孩子玩，并对他进行“一对一”的帮扶，每当看到他心情低落时，我们会及时地疏导他，慢慢地他开始和其他的小朋友一起看书、一起搭积木、一起传球。渐渐地小唐有了微妙地变化：来园玩耍的次数也多了，喜欢和小朋友一起玩耍了，也喜欢和工作人员聊天了。现在他还是柳桥儿童友好家园的小小宣传员了，他从此再也不是一只孤独的“小鸟”。

虽然儿童友好家园不能给他们更多的物质帮助，但是能够帮助更多的孩子快乐的生活和学习，这不正是我们儿童友好家园的服务理念吗？孩子的笑脸就是最好的证明。

广元市利州区上西儿童友好家园：关爱帮助留守儿童

下图中的女孩名叫小红，没上过幼儿园，今年 13 岁读小学四年级，是一个大大咧咧，不讲卫生而且反映也不太灵活的孩子。很多小朋友因为她的反应慢、

不讲卫生就不愿意和她一起玩耍。

一个星期天的下午，家园正在开展活动，小红兴冲冲地跑来说：“阿姨，我也要参加！”“来吧！我们一起做游戏”廖老师说，正当刘丽准备和小朋友牵手一起做游戏时，小朋友们都你推我，我推你，不愿意跟她牵手做游戏。有的小朋友们还说：“她不爱干净，而且脑子还有问题。”刘丽听到小朋友们说的话就躲到了活动室里一个人玩耍。在看见这样的状况，了解到这些以后，我们找到了小红的奶奶，奶奶告诉我们，因为小红的父母一直在外打工，家里只有她一人照顾小红，而奶奶年事已高、力不从心，衣服也经常洗不干净。小红因为小时候发高烧，智力方面受到了影响，平时反应比较慢。在了解了情况之后，我们找到了小红告诉她，儿童友好家园的叔叔阿姨会帮助她，以后一定要经常来儿童友好家园，这样，叔叔阿姨们才能更好地照顾和帮助她。随后，儿童友好家园的工作人员在临时管委会的带领下，来到了小红的家，帮小红打扫房间，收拾脏衣服，让这个家恢复了明亮，我们还手把手的教她怎样叠衣服，摆放物品。之后我们拉着小红的手坐在她的床边，和她谈现在，谈未来，谈人生，谈地震。

家园的工作人员针对小红的状况进行了如下分析：首先，家长不在孩子的身边，留下孩子一个人，孩子在很大程度上不能感受到父母对她的关心和爱护。其次，奶奶的照顾并不完整，一位年事已高的老人，最多只能起到看管的作用，在孩子的学习和生活方面都没有办法给予完整的支持。



进行了这些分析以后，工作人员对小红和奶奶分别采取了不同的方法进行关怀和沟通。经过多次

交流以后，小红每天回家以后都会告诉奶奶应该怎么做，和奶奶一起快乐地过每一天，而且现在小红还会主动帮助其他的小朋友。

经过儿童友好家园工作人员的努力，我们知道，小红不是脑子有问题，也不是不爱干净，如果有爸爸的鼓励和妈妈的悉心照料，她会和其他孩子一样，成为一个美丽、大方的女孩。

现在，小红每周日都会来儿童友好家园，我们看见她的衣服整洁了，也不象以前那样大大咧咧了，有小朋友愿意和她玩了，开始有了好朋友，和其他小朋友的关系也越来越融洽了。

从小红的改变可以看出，孩子的成长过程中，离不开家长的关爱和照顾，所以，我们呼吁社会给这些特殊的孩子多一点的关爱，让他们也能和其他普通的孩子在同一片蓝天下茁壮成长，绽放最美丽的花蕾！

雅安市芦山县横溪村儿童友好家园：帮助淘气男孩纠正不良习惯

下图中的男孩叫小龙，今年 12 岁，是一个经常来园活动的儿童，家中有一个妹妹，父母都在外地打工，日常生活由祖父母照顾。平时来园活动时，脸上一直都是笑呵呵的，但在他感兴趣的活动中却是一脸的严肃。有时候会很调皮，甚至故意搞恶作剧，如果家园工作人员批评他，他当时会认识到自己的过错，但过不

了多久又会犯同样的错误；易冲动、有暴力倾向，与来园儿童发生争执时经常诉诸武力。

针对小龙的这些情况，工作人员对小龙制定了以下工作方案：1、以尊重为原则，循序渐进地改变小龙的不良习惯，帮助他和其他孩子融洽地相处。2、进一步与家长联系，调整小龙的家庭教育方式。3、“家园”工作人员给予小龙特殊关注，定期与他交流，全面系统的认识他，发现他的闪光点。4、寓教于乐，在游戏活动中潜移默化地让小龙意识到“团结、友爱”，逐步培养他和其他儿童之间的情感。

成长日记

2008年12月22日 周一

孩子们在家园图书室做作业时，一个孩子哭着跑到办公室，“小龙趁我不注意，把我的凳子拉开让我摔倒了”，别的小朋友也都跑过来看热闹，有的还说：“小龙是故意的，他还在笑”，但是小龙此时却若无其事的到活动室去玩拼图。

分析：小龙做事不计后果，以自我为中心，不顾及别人的感受。

措施：“家园”工作人员首先对小龙进行了说服教育。教育他从“说我”到“看我”，增强自我认识能力。然后丰富活动内容，增强儿童的自我情感体验。

2008年12月29日 周一

来园儿童在放映室观看动画片，小龙大吼大叫，还故意扭动身体遮挡后排儿童的视线，另一小朋友罗莎试图劝止小龙的这一行为，两个孩子便发生了争吵，然后小龙又先对罗莎动手，家园工作人员上前阻拦，小龙却仍然对罗莎不依不饶。

分析：小龙好动、希望引起别人的注意，易冲动、有暴力倾向。小龙父母在外打工，在家又不与祖父母交流，但他希望有朋友在意他，和他一起玩耍，只是用错了表达情感的方式；另外，农村地区，家长表达情感比较含蓄、不善言辞，有的甚至“对则无语，错则暴力”，即如果孩子做了正确的事，家长就觉得是应该的，也不会有任何过多的鼓励；如果孩子做了错事，家长首先会以暴力以示惩戒，而孩子受了惩罚以后仍然不知道错在何处。孩子对错事的模仿性、家长与孩子之间的代沟致使儿童更需要同伴的理解却又没有良好的表达方式，是农村地区家庭教育的劣根性、滞后性。

措施：1、与家长、孩子进行沟通，让家长以更积极的态度去面对孩子，让儿童在成长过程中，学会自我控制、自我表达。2、榜样示范。日常在与小龙进行沟通或者开展活动时，注重文明、礼貌用语，如“家园”工作人员不小心踩到孩子的脚就及时地说声“对不起”等。3、鼓励儿童使用正确的方式表达情感。

这次打架事件后，通过“家园”工作人员的帮助，小龙成长了许多。

2009年1月15日 周四

在活动室搭建玩具木房子时，小龙看见其它儿童搭建的木房子很漂亮，就把它用手摇过去摇过来，有的儿童告诉“家园”工作人员：“姐姐，小龙把房子摇散架了”。小龙还一脸无辜的说：“没有啊，我想看下怎么搭起来的”。

分析：1、有点嫉妒心理，看到别人把一堆零散的木头搭建成一座漂亮的楼房时，心理会有点嫉妒。2、好奇心强，孩子的好奇心很强，对周围的东西都很感兴趣。

措施：体验成功与赏识鼓励。让小龙自己想办法把房子重新搭好，如果需要帮助可以找其他小朋友帮忙，当他做到时，以真诚的语气鼓励他：



“看嘛，这不是和小朋友一起努力做到了吗？小龙聪明又能干，以后继续努力就更厉害了”。小龙会害羞地笑着。

2009年1月30日 周五

关园时，小龙看见“小小管理员”在拿拖把帮家园工作人员拖地，就主动跑过去帮忙，但由于自己的鞋底太脏，结果被拖干净的地面反而弄得更脏了。“小小管理员”责备他故意捣乱，他就红着脸跑开了。

分析：小龙本意是好的，也想自己能跟“小小管理员”一样为家园做事，但是碍于面子，不懂得如何道歉，又怕遭到“家园”工作人员的批评，所以只得在远处观望。

措施：针对好强、乐于助人的个性，既要保护他的这种积极性，又要引导他勇于承认错误的勇气。

干预后表现：“家园”工作人员经过一段时间的干预以及自身的努力，小龙在自控能力、和同伴的关系以及勇于承认错误方面都有了明显的进步，还主动向“家园”工作人员学习电子琴，并在2009年“庆元旦”节目演出活动上表演节目。

雅安市芦山县古城村儿童友好家园：调皮少年蜕变“家园小小管理员”

一、情况介绍

在农村很多家长都在外打工，对自己孩子的心理成长问题关心不够，她们认为，只要满足孩子的日常生活，要什么给什么，就是对孩子好。当孩子的要求得不到满足时，孩子就大吵大闹。家长表达情感的方式也比较含蓄，儿童所做的是正确的，家长就觉得应该的，也不会有任何过多的鼓励；反之家长认为儿童做的是错事，首先会以暴力以示惩戒，以至于有的儿童甚至不知错在何处。儿童对错误的模仿性、家长与儿童之间的代沟致使儿童更需要同伴的理解却又没有合适的表达方式，且青少年的心理变化是很微妙的，是需要父母的关心、理解、交流的，在得不到适当引导的时候，就会走错方向！

家庭是人出生后接受的第一个教育场所，家长是孩子的第一任教师，所以家长对孩子的教育占主要作用，对孩子性格的培养、语言表达、行为习惯等相当重要，因此孩子的教育在学校教育的同时，应重视家庭教育。

14岁的小航，他的父亲在外地打工，母亲一人在家务农照顾小航，对小航要什么给什么，从没有对小航做说服教育工作更不批评。小航在上初二时，因在学校打架且不承认错误，被学校开除。据邻居讲，小航还经常欺负附近的小孩，有抽烟、喝酒的恶习。而且小航还不注意个人清洁卫生，满口脏话；常常损坏公物和别人的东西，在做错事之后从不承认错误，当小朋友说他做错事的时候，他会骂小朋友，甚至有时候还动手打人。易冲动、有暴力倾向，经常与来园儿童发生争执且以武力相威逼。

二、成长日记

2008年12月25日 周四

在做完“运乒乓球”的游戏之后，小朋友拿着自己的小奖品在活动室休息玩耍，之后几个小朋友就急匆匆的跑到办公室说：“小航把我的香皂抢了，还骂我们！”，跟着我们到活动室找到小航问他情况，他说：“我要她们给我看一下，她们都不给。”我们便教导他说，假如你要看或借别人的东西时，一定要得到物主的同意，正在说着他便气急败坏的把香皂甩在了地上。

分析：以自我为中心，不顾及别人的感受。

措施：针对这种情况，“家园”工作人员对小航进行了教育。1、从说“我”到“看

我”，增强自我认识能力。2、鼓励他使用正确的方式表达情感。

2009年1月9日 周五

一天下午工作人员刚下班回家，村支书就打电话来说：“你们快来看一下，值班人员说家园活动室的窗户被打烂了”。我们立即赶回家园，发现到家园门口的碎玻璃满地都是，有小朋友说是小航打烂的，我们便去找到了小航，但他不承认是他砸坏了窗户，还气势汹汹地说：“是谁说我做的，我不放过他。”

分析：做事冲动、有暴力倾向，报复心强。

措施：

1、与家长、儿童进行沟通，让家长以更积极的态度去面对孩子，让儿童在成长过程中，学会自我控制、自我表达，形成良好的自我意识。

2、鼓励他勇于承认错误，让他认识到承认错误不是有损面子的事，那也是成长的一个重要方式。

三、教育方法：

1、以尊重为原则，循序渐进地改变小航的不良习惯，帮助他与其他孩子融洽地相处。

2、进一步与家长联系，调整小航的家庭教育方式。

3、家园工作人员给予小航特殊关注，定期或不定期地与他交流，全面系统地认识他，发现他的优点和特长。

四、孩子的转变

（下图为：小航在整理图书）



经过工作人员与小航的交流、引导之后，小航在遇到事情时，会主动与工作人员沟通。渐渐地工作人员发现他在绘画方面很有天赋就有意地培养他绘画的兴趣和爱好。现在，在别人向他提出合理的意见时，他也会虚心接受并和大家成为好朋友。2009年2月，他主动提出想协助我们家园志愿者开展工作，我们就以书面的形式招聘他为“家园”图书室的“小小管理员”，以此来提高他的人际交往能力，培养他的爱心、

耐心和责任心。现在，小航已经成为了“家园”图书室的小小管理员，现在的图书摆放比以前整齐了许多。在装扮活动室的时候还运用自己在画画方面的 知识、特长，帮助我们在墙上做了很多装饰与颜色的调配。

雅安天全县儿童友好家园：帮助儿童改变不良行为习惯

一、基本情况：

小宇是一个12岁的男孩，他的爸爸是家园所在幼儿园的职工。小宇性格开朗，活泼好动，在各方面都表现得很突出，刚来园不久就成了孩子们心中的“孩子王”，但是小宇的集体观念不强，爱讲脏话，不太懂礼貌，也不爱护卫生环境。

二、教育方法

家园工作人员首先试着与其家长联系沟通，了解到小宇的爸爸是该幼儿园职工，妈妈在附近开设了一家早餐店，平时两人都忙于工作，疏于对小宇的管教，加上长辈有时对他的溺爱，使小宇没有养成良好的生活和行为习惯。在与他的家

长相互交流沟通时，工作人员提出让家长配合家园的工作，共同引导孩子养成独立、良好的生活和行为习惯，建立教育孩子的正确观念和方法，尽量抽出时间来和孩子交流沟通，督促小宇改掉不良的生活和行为习惯，养成讲文明、懂礼貌的好习惯。

在家园挑选“家园小助手”时，小宇便主动提出了申请。当家园工作人员向他说明了“家园小助手”的职责后，他保证自己一定能做到，一定能做好。在他担任小助手期间，还向工作人员推荐“家园小助手”的其他候选人，成立了“家园小助手”工作小组，制定了小助手的行为规范守则，对小助手们实行分数责任制，组织“家园小助手”召开小组会议。小宇在工作中起到了示范带头的作用，增强了集体主义观念，同时也懂得了怎样与同学友好相处。

在每次小宇来园的时候，家园工作人员都主动找到他交流，并告诉他家园的所有工作人员都很乐意做他的朋友，如果遇到了困难和挫折可以向工作人员倾诉，家园的工作人员将会尽自己的所能帮助他解决问题，如果对家园活动的开展有那些建议可以随时提出来，好的建议会被及时采纳。在一次次的交流与沟通中，小宇对我们家园工作人员态度也开始转变了，懂得了尊重和理解家园工作人员，关心家园每日所开展的活动。

三、经验总结

通过以上多方面的努力，小宇以前的一些不良的生活和行为习惯等也在慢慢改正，而且他也渐渐找到了一种正确的理念，在自信心和自尊心都得到满足的情况下，认真履行了“家园小助手”应尽的职责，逐渐朝着好的方向转变。家庭环境、学校教育对孩子成长的影响是巨大的。环境是改变儿童的重要因素，只有营造一个健康、温馨的环境，才有可能使儿童走向健康的成长之路。对有问题的孩子，不要轻易放弃，要了解其原因，多从心理的角度去分析，并给予真诚的指导和帮助。

德阳市旌阳区柏隆镇儿童友好家园：帮助家长共同矫正孩子的不良习惯

一、情况介绍

小花是一名6岁的藏族女孩，小花的家庭环境比较复杂，她的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶都没有上过学，而爷爷和父母又长期在外打工，唯有50多岁的奶奶一个人照顾她和7岁的哥哥。家中生活虽然很节俭，但从不让孩子受委屈，尽量满足他们兄妹俩的需求，由于奶奶年事已高，精力有限，对兄妹俩的行为习惯方面疏于管教。经过家园工作人员的观察，小花不太注意个人卫生，经常和别的小朋友争抢东西，还经常把别人的东西和家园玩具拿回家。

二、教育过程

一个星期天上午，家园正在开展活动，小花来园参加游戏。在和其它孩子们玩玩具时，小花就把别的孩子正在玩的玩具抢了过来自己一个人玩，当时那个孩子就哭了起来。其它正在玩玩具的孩子齐声喊：“老师，小花抢别人玩具了。”，但小花却说“我没有抢，我没有抢，这些玩具是我昨天玩的。”王老师走过去问她时她还不高兴，这时小朋友也七嘴八舌地说：“老师，我告诉你就是她抢了别人玩具。”“老师，她不爱干净，不讲卫生。”“老师，她不懂礼貌，有时还和别人打架。”“老师，她把家园的玩具拿回家玩。”听到小伙伴们都指责自己，小花气冲冲地跑出了家园。

事情发生后，家园的工作人员便登门拜访小花的奶奶。交谈中工作人员了解

到小花在家性格比较孤僻，少言寡语，个性比较强。年事已高的姐姐对兄妹俩的教育很无助。然而孩子行为习惯的养成和家庭教育是分不开的，因此家园工作人员提出了联合家庭、学校、家园共同培养，对小花实施正确的引导和教育，肯定她做的好的地方，帮助小花小朋友养成良好习惯的建议。家园在游戏设置上潜移默化地教她如何关心别人，团结同伴，爱护玩具，尊敬老人，爱清洁，讲卫生。

利用家园开展的游戏活动，有针对性的引导小花学会与小伙伴共同玩耍，做老师的小帮手给来园的小伙伴们发放玩具，并且提醒小伙伴把玩具放回原来的位置，帮助老师一起给玩具“洗澡”，和老师进行沟通让小花自己说说怎样做才是正确的行为。

三、教育成果

经过大家的努力，我们看到小花从一个任性、自私、不讲卫生的“邋遢孩子”，变成了一个谦逊、讲礼貌、讲卫生的孩子，渐渐地小花把老师当成了她最信任的人，有什么话都喜欢和家园的老师说。

四、成果反思

从小花的案例我们可以看出在孩子的成长过程中，良好行为习惯教育应从小培养，同时家庭、学校、家园一定要同步努力好好教育孩子。我们应该采取多种途径和孩子进行沟通交流，了解她们小小的内心世界，配合学校和家庭教育，在家园游戏活动设置上要多花心思，巧妙的将教育与游戏连接起来，帮助每个孩子从小养成良好的行为习惯，实现家园共育。

永兴北川儿童友好家园：爱与努力同在

小蒲，5岁，就读于永兴镇乐乐幼儿园学前班。小蒲的爸爸和哥哥在地震中遇难，现在和妈妈一起生活，妈妈王学芳今年40岁，无工作，家庭生活困难。

地震前，小蒲是个很开朗、很调皮的孩子，喜欢和小朋友玩。地震之后，家庭的变故和环境的改变严重影响了小蒲的性格，他变得很孤僻、胆小、不爱说话，不愿和人接触。这些变化在幼儿园表现得很明显。了解到他的情况之后，家园工作人员将他列入了“特殊关注”的名单，对他给予更多的关爱。刚开始接触小蒲的时候，他很腼腆，躲在妈妈的身后，只是偷偷地看着家园里的孩子，也不愿来家园玩。看他很不愿意妈妈也不赞同他来了，而且还对工作人员有点排斥，但是工作人员没有放弃，每天下午等他放学之后就到他家里去看他，教他做算术题、给他讲故事，和他一起玩。慢慢地小蒲和我们熟悉了起来，妈妈也被工作人员的执着和诚心打动了，便鼓励小蒲到家园玩！第一次，是妈妈带着小蒲来的，第二次工作人员主动去接他，第三次他就自己来了，到现在，小蒲都是自己来家园玩，而且每周末都会来。从开始的独自一个人玩到主动和其他小朋友玩，小蒲一直在变化。



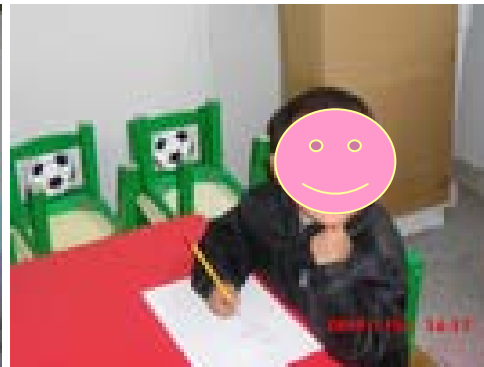
刚来家园时，小蒲总是独自一人躲在角落里玩



在家园工作人员的悉心开导下，小蒲开始愿意和其他孩子一起玩了



小蒲现在画的画



小蒲脸上露出笑容

通过家园工作人员的努力，小蒲的变化特别大：慢慢地变得开朗了，能主动和小朋友玩，对学习特别感兴趣，还学会了写自己的名字，虽然还是有些腼腆胆小，但工作人员仍然在努力并期待着一个更加阳光活泼的小蒲，带着灿烂的笑容出现在大家面前！

彭州市敖平镇儿童友好家园：一个内向孩子的转变

小迪是常来儿童友好家园的儿童之一，今年5岁，3岁时父母离异，他就和奶奶、爸爸生活在一起，爸爸有时在本地的工地打一些零工，家里的经济状况不好。小迪自幼失去母爱，奶奶觉得他可怜，生活上把小小迪照顾得无微不至，几乎所有的事情都由奶奶包办代替。直到现在小小迪还不会系鞋带、穿衣服，连吃饭有时也得奶奶喂。家庭过分的溺爱造成小迪胆小、懦弱的性格。小迪到儿童友好家园来玩时也是怯生生的，只要工作人员走到他跟前，他就显得很紧张，要是工作人员和他交谈时提问时他就会脖子和脸涨得通红，越是急就越说不出话来，如果继续追问他就会掉泪，但仍旧一言不发。小伙伴们也都不喜欢和他一起玩了，日子久了，小迪显得越来越孤独。

一、成长日记

2月15日

今天是星期天，儿童友好家园的孩子们，象小鸟一样唧唧喳喳地围着工作人员说个不停，这个时候，小迪和奶奶也来了，他没有说话，拉着奶奶直接就到了亲子活动室，从玩具架上端下一盆玩具自己玩起来，也没和任何人说话。工作人员走过去和他打了个招呼，他也没有多说话，等工作人员一再要求时候，他就显得很紧张，而且脸涨得通红。由此发现小迪很胆小、焦虑。针对这一情况，工作人员和他的奶奶进行了交流，了解了小迪在家的情况，据他奶奶讲，小迪在家也不是很爱讲话的，至于胆小是小迪没有跟小朋友们相处习惯，相处久了就爱讲

话了。

2月22日

今天又是星期天，上午，小迪和奶奶又来了，工作人员马上就走过去和他主动打招呼问好，他瞪着大大的眼睛看着我，还是没理工作人员，于是，工作人员就把他抱到了亲子活动室。他仍然玩积塑玩具，我发现他玩的时候是很认真，而且拼出来的形状挺富有创意，有的像蝴蝶、有的像汽车。于是，工作人员也坐下来，试着和他一起玩，慢慢地从他感兴趣的话题，开始和他的交谈，发现他对于兴趣的东西完全是两种反应。

下午，小迪来园时，怯怯地拿出自己的玩具，他带的是一辆半机械的塑料自行车，在玩的过程中，工作人员发现小迪在跟前不停地晃来晃去，有时还故意在工作人员的面前把法条一拉，让“自行车”滚到的脚边。工作人员立刻明白了，小迪是在引起别人的注意，之后工作人员捡起地上的“自行车”，装着很欣赏的样子问：“这是你带来的”，他点点头，“这个玩具怎样玩，你教我玩好吗？”那一天小迪会心的笑了。

3月2日

今天，小迪的奶奶高兴地告诉工作人员，小迪不象以前了，他变了很多，没那么胆小了，有礼貌了，特别是爱笑了。

二、教育方法

1、应找出问题产生的原因，使家长和孩子共同认识到这种依赖心理的危害性，取得家长的支持。

2、在家庭内改变孩子。家长要培养自己动手的习惯。家长要有耐心，因为孩子刚刚开始学做事时可能笨手笨脚，甚至磕磕绊绊；家长要放心让孩子去做，不怕麻烦，在旁边给予必要的指导，并及时给予反馈，有进步时要表扬、鼓励，增强孩子的责任感和自信心，从而减少对父母的依赖心理。

3、在家园营造氛围改变孩子。老师要对这样的孩子更多地关心，鼓励其他儿童与他们交往，组织各种活动小组让他们参加，对他们的哪怕一点点地进步也要及时鼓励，使之得以巩固。老师可对他们进行一些交往技巧指导，如微笑、关心他人等，使他们学会正常的交往。

三、家园工作人员小结

依赖心理是随着独生子女的增多越来越多地摆在家长和老师面前的问题，像秦安迪这种情况已经难以适应家园的正常生活和社会交往。这种现象产生的主要原因在于家庭教育。最大的敌人就是来自父母和长辈的溺爱。现在，每个家庭只有一个孩子，这便是这个家的未来和希望，真是“捧在手里怕掉了，含在嘴里怕化了”，不让孩子受一点儿累，吃一点儿亏，怕孩子被别人欺负，不让孩子同别人交往，上学、放学都有专人接送，他们把孩子完全“囚禁”在自认为很“安全、舒适”的环境里。这样的后果有两种，一种孩子胆小、恐惧、焦虑和自卑，另一种则是恃宠、骄横、目中无人和自负，有人形象地称之为“小奴隶”与“小皇帝”。这两种孩子在与别人交往时不自觉地都带上了自卑的特点，他们不知道怎样与小伙伴交往，因而大家不欢迎这样的孩子。

人类的基本需求之一是交往，儿童的交往是他们社会化行为发展一个重要方面，像小迪这样的孩子在儿童友好家园为数也不算少，他们由于某些客观的环境影响，使得自身各方面的能力发展与同伴之间有差距，因此交往起来就有了一定的困难。从社会心理学的角度看，人们在进行交往时多倾向于那些有能力的人，而对那些反应慢、行动迟缓；生性怯懦、胆小，遇事无主张，只会随大流的人，

会避开他们，不愿和他们呆在一起。通过这半月的努力，小迪的进步应该说是很大的，在平时开展的游戏活动中，我们要注意培养儿童健康的个性，克服自卑感、孤独感及消极情绪，形成活泼、开朗，积极向上的个性，这种良好的个性更容易被别人接纳。让我们的工作人员都成为有责任心、有爱心、受儿童尊敬的，喜爱的老师。

活动集锦

编者按：在这个温暖的季节，儿童友好家园里处处充满绿色生机，孩子们和老师、家长一起在轻松愉快的活动中进一步感受春天的美好……

广元利州区大石镇儿童友好家园开展空间智能游戏

3月27日，利州区大石镇儿童友好家园开展了一次名为“蹦蹦跳跳”的空间智能游戏，游戏充分调动了家长和孩子们的积极性。

游戏所需要的材料是一支粉笔。活动前，先用粉笔在地上画出直径为30到40厘米的圆圈10个，5个圆圈为一组。将参加活动的孩子和家长分成两组，以家庭为单位。裁判由家长和孩子轮流担任，主要工作是喊口令并控制活动快慢。裁判员一声预备，两个对手便站到中间的圆圈里，发出前、后、左、右的指令时，便跳入对应的四个圈中。若叫停止，便回到原来的圆圈中去。开始的时候速度可以适当的慢一些，待熟悉以后可适当加快速度。最后评选出表现最好的那个家庭。家长和孩子们都争先恐后，表现得很积极。

这项活动可以提高孩子反应能力和对方位的辨别能力。更可以增强家长和孩子的配合和默契，从而使孩子和家长的感情更加亲密。

比一比 看一看 谁是小巧手 ——雅安市芦山县横溪村儿童友好家园开展编织比赛



春回大地，万物苏醒，到处是一片生机勃勃的景象。这几天来园活动的儿童（左图：工作人员和孩子们一起编制手工艺品）大多数手里都会拿着一些绿色的长叶子，在编织一些东西。于是“家园”在4月12日下午举行了一次“比一比 看一看 谁是小巧手”的手工比赛。本次比赛得到了孩子们的积极响应，大家都踊跃报名参加，拿出了自己的看家本领，活动在热闹、有序的氛围下顺利进行。



在活动中，他们自己创作的作品，一件件都变成了家园工作人员眼中的精美手工艺品，尤其是用棕树的嫩叶，编织成的玫瑰花、小动物、还有一些我们都叫不出名字的作品，孩子们都认真学习这些手工艺品的编织方法，连那些经常很好动、很调皮的孩子也被吸引了，很认真的学习起来。

活动计划四十分钟结束，但是因为孩子们非常投入，所以推迟了两个小时以后才结束。在活动的最后，我们把孩子们的作品都一一展示出来，让大家都来欣赏自己的劳动成果，最后用嫩绿叶编制的玫瑰花和用五彩纸做成的百合花，成



为了大家最喜爱的手工艺品。

通过开展本次活动，不仅锻炼了孩子们的动手能力，同时也培养（左图：“家园”工作人员和孩子们一起做的心愿树）了他们的想象力。同时，也让家园工作人员体会到了，认真地去观察和发掘孩子们的兴趣、爱好，根据他们的兴趣、爱好来开展活动，也许会达到让人意想不到的效果，这样会让孩子们越

来越喜欢来家园活动，也让工作人员对今后“家园”开展工作越来越有信心。

天全县儿童友好家园孩子描绘心中的快乐家园

2009年3月7日，家园还未开门，一大群孩子已经迫不及待地守候在家园的大门外了，当工作人员刚刚走进大门时，孩子们便争先恐后的你一言，我一语，“老师，我们今天一起办个黑板报好吗？”“老师，我们大家一起来搭个快乐的家园好吗？”一双双期盼的眼神，一句句稚嫩的话语，感动着工作人员。之后工作人员便和孩子们交流起来，询问着孩子们的想法。孩子们推选出一个小朋友讲道：“老师，我们想画幅画，把上次我们参加‘儿童友好家园趣味运动会’的场景和我们在家园里活动的场景画出来，画到黑板上展示出来，让每一个来家园的小朋友都能看到。”听完孩子们的讲述，工作人员立马找来黑板、粉笔和刷子，这时孩子们便分工合作起来，专心致志地创作着他们所经历的“儿童友好家园趣味运动会”，不久在孩子们的齐心协力下，一幅新颖独特、别具风格的作品就完成了。

在一些孩子绘画的同时，工作人员还抬出家园的积木，让那些想要搭建快乐家园的孩子动手搭建，孩子们便开始讨论和交流起来，规划出快乐家园的蓝图，然后便分工合作，你一块，我一块地搭建着，过了一会儿，一座美丽的家园便在孩子们稚嫩的小手和团结合作下搭建完成了。

看着孩子们绘画和搭建的作品，工作人员心中有说不出的喜悦，便和孩子们交流讨论起来，“为什么你们要画画和搭建快乐家园呢？”“老师，我们想把心中的感受表达出来，想把在家园里的快乐表达出来。”“我们觉得在家园的每一天都感到十分愉快，希望儿童友好家园能够一直办下去！”“在家园里，我学到了很多东西，不仅是书上的知识，我还学会了怎么与人相处。”……听着孩子们稚语，我感到十分的欣慰，为自己能够成为家园的一名工作人员而感到自豪，希望在家园的每一天，每一个孩子都是快乐的！



天全县儿童友好家园“大家一起来跳舞”

2009年3月14日，中国青年政治学院史柏年教授一行4人前来天全县儿童友好家园提供专业支持。史教授与我县妇联有关工作人员及儿童友好家园的工作人员一同参加了由来园孩子们组成的“大家一起来跳舞”的大型户外活动。随着音乐响起，大家两人一组，在欢快的旋律中跳起了第一支“友谊舞”，你退退，我进进，你拍手，我拍手，优美的舞步，愉悦的心情，呈现在每一个人的身上。接着，大家排着长队，一个接一个，跳起了欢快而又富有节奏感的“兔子舞”，“前前后后、左左右右、蹦蹦跳跳……”哼着歌曲，跳着舞蹈，大家情不自禁地沉醉在这美妙的旋律中，灿烂的笑容绽放在每一个人的脸上。最后大家围成一个大圈，一个拉着一个，在优美的旋律中划动着轻轻的舞步，结束了今天的活动。每个人都意犹未尽，还沉醉在这欢快而祥和的气氛中。在家园里，孩子们不仅愉悦了身心，还陶冶了情操，学了很多知识，相信在家园的每一天，孩子都能够感受到这份快乐！



大家一起来跳“友谊舞”



灿烂的笑脸



史教授与大家一起跳“兔子舞”

什邡市红白镇儿童友好家园带领儿童过特殊的“清明节”

2009年4月4日是一年一度的“清明节”，红白镇儿童友好家园的老师带领孩子们来到烈士陵园缅怀革命先烈，孩子们在墓碑前为烈士们献上了自己亲手做的小白花。

通过这次扫墓活动，老师教导孩子们要更加珍惜生命、团结友爱、勤奋学习。



什邡市红白镇儿童友好家园开展春季采茶活动

今天天气不错，阳光明媚，什邡市红白镇儿童友好家园的工作人员组织小朋友到柿子坪村去和柿子坪村的孩子一起开展采茶活动，柿子坪村的一位伤残儿童也参加了这次活动。孩子们个个是有备而来，各自戴着帽子，带着矿泉水和装茶叶的口袋。为了安全起见，我们租车来到山脚下，孩子们从山脚下一路高高兴兴地唱着歌上山，途中一位志愿者阿姨还教孩子们认识山上的野菜。



家园老师带领大家摘茶



图中打着赤膊的是伤残儿童

目的地到了，志愿者阿姨又给孩子们讲解怎样摘茶，看到山上茶坪茶树上冒着那么多的嫩芽，大家迫不及待想去尝试摘茶，老师和孩子一起感受着摘茶的喜悦，孩子们个个脸上洋溢着喜悦的笑容。

江油市三合镇儿童友好家园对病患儿童上门服务

江油市三合镇儿童友好家园在开展常规活动的同时注重对特殊儿童的服务，目前已取得了良好效果。受地震影响致使那些本来就有疾患的儿童病情更加严重。家长们对此感到非常无助。家园的工作人员经过调查后，了解到板房区有两名脑瘫儿童和一名智障儿童。随后便主动对病患儿童上门服务，把玩具、书籍、影碟、日用品等送到儿童家中。同时动员当地社区人员和警察学院的志愿者对每家每户进行“一对一”的帮扶行动。各级督导组专家来家园培训，特别是针对心理辅导援助的，家园工作人员都会邀请患病儿童的家长来园一起听课。半年过去了，江油市三合镇三名患儿的病情均有不同程度好转，12岁的蒋小虎一见到家园工作人员脸上就会露出开心的笑容，家长的叹息声不见了，而且更加主动参与家园的各项活动了，家园在当地也越来越受欢迎了。



瞧：12岁的智残儿蒋小虎笑得多么开心



看，孩子们在家园玩得多认真啊！

冬去春来，又是一个春暖花开的季节，我们惊喜的发现来园的小朋友们脸上都绽放着天真的笑容，与开园初期判若两人，很多家长对我们儿童友好家园心存感激，儿童友好家园让孩子们摆脱了地震后的阴影，心灵再次对外打开，玩与学习兼得，重新感受到美好的童年。儿童友好家园已成为儿童真正的欢乐谷，是他们生活中不可缺失的一部分！

攀枝花和爱乡儿童友好家园开展《我眼中的春天》等多彩主题活动

攀枝花和爱乡儿童友好家园工作人员加强园内环境建设，组织儿童进行绘画活动。第一期开展的主题为《我眼中的春天》，让儿童把见到、想到的美丽景色画下来。儿童看到熟悉的内容，全都兴高采烈地画起来。比赛过后工作人员将孩子们的画展示贴墙，让孩子们体会到成功感。此次活动既培养了儿童的绘画能力、动手能力、丰富了儿童的想象力，还让儿童看到了希望，展望了未来，树立了儿童的信心。

此外还利用节假日培养儿童的动手操作能力。三月八日，工作人员组织孩子开展《献给妈妈的礼物》折花活动。教孩子折康乃馨，并写上祝福的话语送给母亲。教育孩子尊重自己的母亲，让孩子懂得回报，懂得付出。

根据彝族孩子多的实际情况，开展个人卫生知识讲座活动。让儿童认识到不良卫生习惯对健康带来的影响，学习正确的日常卫生行为。教儿童如何洗手、洗脸、刷牙等。



家园故事

编者按：时隔一年，那些曾遭受过巨大苦难的孩子们目前状况如何？我们的家园里都发生过哪些感人故事？让我们来一起关注……

广元市青川县竹园镇儿童友好家园：快速成长的孩子们



广元市青川县竹园镇儿童友好家园开园以来，经过家园工作人员的长期观察，发现孩子们都有不同程度的成长，有几个孩子的成长速度的非常快，改掉了之前很多不好的生活习惯。

什邡市红白镇儿童友好家园呈现“五现”特点



红白镇儿童友好家园呈现“四现”特点：

“以前爱哭的孩子现在爱笑了，
以前调皮的孩子现在有礼貌了，
以前不爱学习的孩子现在成绩上升了，
以前叛逆的孩子现在孝敬父母了，

以前说四川话的孩子们现在可说得一口流利的普通话了。”

灾后，儿童友好家园的建立确实给我们当地的孩子带来了一个充满欢声笑语的游乐园，很多孩子也因此发生了变化。刚开始的时候，有些孩子胆小，不爱说话，爱哭，不和小朋友一起玩，可是他们现在都懂得了讲礼貌，变得爱笑爱说话，每次来家园就主动和我们打招呼、报名字登记。2008年12月22日，中央电视台第九频道记者与联合国儿基会官员陈学锋女士在省妇儿工委办胡主任等陪同下就这一主题来到红白镇儿童友好家园进行采访。李某，5岁，来自单亲家庭，父亲在地震中遇难，自家园建立后，他就常来这玩，通过我们的引导和帮助，他逐渐开朗起来，看着他阳光的笑容，听着他充满童真的声音叫我们阿姨，我们大家都为他感到高兴。

下图中的小女孩是什邡市红白镇儿童友好家园的张某，今年8岁，性格内向，从不主动和人说话。起初她只是偶尔到家园来玩，现在她不但几乎每天都到家园玩，还会主动号召同学帮助工作人员将玩具整理干净再回家。



绵阳市安县沸水镇儿童友好家园帮扶“特殊儿童”



绵阳市安县沸水镇儿童友好家园有这样一个特殊的孩子，他现年11岁，但他的智力只有四岁，以前不管做什么都要父母帮忙，很少和人接触，从儿童友好家园建立以来，他基本上每天都会来报到，和小朋友玩，而且他也学会了动手做一些自己能做的事情，变得爱说话了，心情也开朗了，人也活泼了。

北川县擂鼓镇儿童友好家园何丽萍在困难中选择坚强

北川县擂鼓镇妇联主席何丽萍在地震中失去了女儿。她的女儿是在地震中倒塌的北川中学的 1000 多名遇难学生之一。“我很难过，感觉一切的希望都没了。”何丽萍说。尽管政府颁布政策允许遇难家长再次生育。但对于四十多岁的何丽萍来说，她无法再要一个孩子了。“联合国儿童基金会和我们联系在镇上建两所儿童友好家园，我重新振作起来，尽全力支持这个项目，帮助我们的孩子们从地震造成的阴影中走出来。”她说。“现在，根据我们的登记，我们这里的两个家园已经接待了超过 6000 人次的儿童和家长。”

“通过和联合国儿童基金会办儿童友好家园，和孩子们在一起，我也变得开心了，不那么痛苦了。看到他们就好像看到了我的小女儿。我希望儿童友好家园能够永远办下去，把更多的欢笑带给孩子们。”在儿童友好家园内和孩子们一起玩游戏的何丽萍笑着说。何丽萍和 120 多名儿童友好家园的工作人员至今仍然在四川省受灾最严重的地区，为家乡孩子们的心理恢复而工作着。



擂鼓镇妇联主席何丽萍在翻阅一所儿童友好家园的签到登记本。

北川县擂鼓镇柳林村儿童友好家园“爱心托起明天的太阳”

一场突如其来的大地震，夺走了无数鲜活的生命。也在无数孩子的心中留下不可磨灭的印记。身体上所受的创伤随着伤口的愈合而康复，而心中的阴影却并不那么容易驱散。“5.12”地震后，在各界人士的关心下，柳林儿童友好家园开园已有 7 个月了。其影响范围较大，周边 2000 多名孩子 300 个家长受益。

儿童友好家园将“以孩子的利益为基准，为孩子寻找快乐”做为出发点，让所有入园孩子通过参加家园活动、渐渐淡忘伤痛。我们儿童友好家园中有大量的书籍，让知识贫乏的农村娃娃如同海绵吸水一样汲取知识。地震后 95% 的家庭房屋垮塌，财产被毁，靠着国家的救助只能勉强维持生计，更不要说为孩子购买书籍了。有了书，孩子们不仅拓宽了视野，增长了知识，对地震也有了正确的认识，再不会因无知而对接连不断的余震产生恐惧。农村的娃娃爱看书，曾因无书可读而苦恼；儿童友好家园解决了孩子们读书的问题。儿童友好家园的小会员李博曾对工作人员说“阿姨，我们家没钱给我买书，在这儿我有书看了，再不会因没书看而吵着让妈妈买书了。有一次我让妈妈给我买一本唐诗三百首，妈妈没给我买，还偷偷流眼泪了呢？我不怪妈妈的，地震后家里什么都没有了哪还有钱给我买书呢？”

儿童友好家园 10 岁的小会员林鑫是一个智障儿童，但小林鑫在音乐方面却很有天赋，但因家境贫困，家长就忽视了。小林鑫还因为智力问题，其他小朋友

曾排斥她。自从儿童友好家园开园以来，每次做游戏，表演节目，我们工作人员有意照顾这个孩子，尽量多给她提供机会，让她能像正常孩子一样在儿童友好家园，做游戏、画画、唱歌，看着林鑫在众人面前载歌载舞，而且现在能主动跟人打招呼了这一切正常人的举动，几乎没有人会认为她是一个智障孩子。

记得6岁的王海弈刚到儿童友好家园玩耍时，穿着一件不太合体的旧衣服，一个人躲在角落里玩玩具，工作人员每次看到都会忍不住落泪。小海奕的爸爸妈妈在地震中不幸遇难，小海弈和12岁的哥哥跟着年迈的爷爷艰难度日，在国家相关部门的救助下，解决了生计问题。可又有谁能抚慰这个年幼女孩那受伤的心灵呢？自从小海弈到儿童友好家园参加活动，工作人员一次又一次陪小海弈聊天、做游戏，讲故事。终于久违的笑容又重新绽放在小海弈那天使般的脸庞。工作人员的爱心如同温暖的阳光照进了小海弈的心房。

儿童友好家园开园7个月以来，工作人员充分利用园中的硬件设施，寓教于乐，让孩子们在儿童友好家园快乐学习、健康成长。一位家长曾说道：“娃娃放在友好家园最放心了，这儿有书，有玩具，还有人带着画画、讲故事做游戏，娃娃在这儿耍了后懂事多了，这么好的事哪儿去找哟！希望儿童友好家园越办越有特色。”

小金珠重新绽放笑容——北川县擂鼓镇儿童友好家园抚慰灾区孩子心灵

北川县擂鼓镇的小金珠，今年两岁了，地震发生后与妈妈一起在废墟中被埋了四个小时，当她们被救出来时小金珠身上满是妈妈的血，但庆幸的是小金珠没有受伤。

“金珠受到了惊吓，一个月来没有说过一句话。自儿童友好家园开办以来我每天带金珠去玩。起初她不说话也不跟别的小朋友玩，别人一碰到她的玩具，她就会打人。现在金珠会主动跟人打招呼，也会和其他小朋友一起玩耍了，金珠的脸上终于也有了笑容。”小金珠的奶奶说道。



爱心打开心灵之窗——彭州市新兴镇儿童友好家园

图为我园儿童唐某因受家庭环境影响，与家长交流较少，来园初期，性格孤僻，不愿与人交流，说话总是很胆怯；通过来园参加活动，以及与我园工作人员的交流谈心，现在变得开朗，不仅学会了弹琴画也画的不错，与人交流也大方了许多。



志愿服务

编者按：我们每个人的能力都是有限的，但爱心无限。只要我们坚定信念，就一定能战胜灾难。让我们携起手来，传递爱心，共建儿童友好家园，为儿童撑起一片蓝天……

携手共进 爱心传递 ——全国妇联青年志愿者四川地震灾区行



4月8日—15日，只有七天，并不长，但因为有了在四川地震灾区从事志愿服务这段经历，对我们每一位青年志愿者来说，这七天无形中丰富了许多，厚重了许多，铭刻成人生中一段难忘的记忆。

七天里，我们青年志愿者团一行深入极重灾区，认真了解我会在地震灾区的援建项目，看到了我会各种灾后重建项目给地震灾区群众，特别是给妇女儿童带来的实惠和帮助。通过这次志愿服务，让我深深感受到地震灾区人民特别是妇女的坚毅和勤劳，感动于地震灾区妇联干部的坚强和执著，感叹于地震灾区灾后重建的信心和速度，感觉到地震灾区今后发展的的未来和希望。

这一路，最让我欣慰的是孩子们一张张笑脸。在绵竹县九龙镇小学的儿童友好家园和爱心岛，我们到达的时候，孩子们的各种兴趣班正在上课，活动室里，一群小男孩在打乒乓球，每个人都汗流浹背，房间里充满了加油助威的笑声。知道我们是从北京来的志愿者，几个可爱的孩子热情地向我介绍家园的各种设施，告诉我他们最喜欢的玩具，最喜欢的图书。教室外的空地上，十几个家长带着自己的孩子玩抢凳子的游戏，时不时爆发出阵阵笑声。在安县小坝镇的儿童友好家园，我们被邀请和孩子们一起做时装表演，当我们穿上由挂历制成的时装，牵着孩子们稚嫩的小手一起走模特步的时候，周围的小朋友和家长们、老乡们一起为我们打拍子、喝彩，那时我心里的感动和快乐无以言表。

——摘自全国妇联机关团委 刘亚娜《希望，与爱同行》

儿童友好家园：
课外活动有场所
娱乐体育吸引人
家长期盼更获益
——摘自国际部项目处 张颖
《服务灾区在本岗 脚踏实地尽所能》





儿童友好家园为灾区儿童及其家庭提供了以社区、学校为基础的游戏、娱乐、教育、卫生和社会心理支持的一体化服务，为不少灾区儿童消除地震造成的不利影响、回归正常生活起到了很大的帮助。

——摘自退休干部局老龄办 李励《一段特殊的记忆 几点真切的感受》



在德阳九龙镇的“儿童友好家园”里孩子们有的在上舞蹈课、有的玩沙盘……我们的志愿者拿起球拍和小男孩们打了几把乒乓球，他们都积极地排队轮番“上阵”呢。在绵阳的小坝和沸水孩子们和我们的志愿者进行游戏互动，一起表演了服装走秀节目，小孩们一点也不怯场，表现得乖巧、幽默和可爱，引得现场阵阵掌声。安昌幼儿园板房的地面上虽然有很多小碎石，但已经铺上了大面积的地毯和垫子方便行走，空地上摆着滑梯、铁圈等各种娱乐设备。孩子们看到我的相机就涌上来，迫不及待的对着镜头争相摆出各种造型。从孩子们身上我看到了健康和乐观，感受到一种朝气蓬勃。我为她们在这片土地上仍旧快乐平和、备受呵护、茁壮成长而感到欣慰。——摘自中国妇女外文期刊社摄影部 张佳敏《责任和大爱体现在一位基层妇联干部身上》

阿坝州小金县儿童友好家园孩子当起“小老师”



左图中的小女孩是阿坝州小金县一个上小学三年级的孩子。她每周日都会志愿到儿童友好家园教小朋友们唱歌。园内的其他小朋友看到她能够娴熟地弹着钢琴都特别羡慕

慕，小女孩自己也特别自豪同时还鼓励其他小朋友也来学习钢琴。

沸水镇儿童友好家园小小志愿者真情回报社会

王明英是沸水镇小学的一名教师，沸水镇小学在地震中坍塌了但是学生们却无一人伤亡。然而孩子们的心理阴影可能很长时间才能摆脱。

“地震之后学生们都很难专心地学习。曾经有一个同学的铅笔盒轰地一声从桌子上掉了下来，全班同学都惊慌了甚至还有同学尖叫‘地震了’”王明英说。

“在地震后的几个月，余震时常发生。尽管我们希望在帐篷里复课，但是学生们还是恐慌地从帐篷里跑了出来，老师们不得不安慰学生们告诉他们帐篷里面是安全的。”

“从去年儿童友好家园开办起，我就经常跟我的学生说让他们在放学后或者周末去儿童友好家园玩。学生们喜欢去家园，而且他们中间有几个已经成为了家园的小志愿者帮助工作人员照顾年幼的孩子。孩子们说很多志愿者在地震后对他们和他们的家人伸出过援手，所以他们也想去帮助其他人。”王明英抱着她四岁的孩子在家园的阅览室说道。





国务院妇女儿童
工作委员会办公室
NWCCW

unicef 
联合国儿童基金会

国务院妇女儿童工作委员会办公室

联合国儿童基金会

投稿邮箱: E-mail: Helencai@nwccw.gov.cn

北京市建国门内大街 15 号 邮编: 100730